

Téma – zdvojené souhlásky – nn, rozlišení předpony a předložky, slovní druhy, určení podmětu a přísudku

1) Doplně do vynechaných rámečků jedno nebo dvě N.

Dostal jsem plátě ý kabát . Některá auta jezdí na ply á paliva. Zním druh paprik, kterému se říká bera í rohy.

Ve škole máme nástě é mapy. Ra ý středověk byl velmi divokým obdobím.

Lékař zastavil ra é krvácení. Matka a otec jsou tví záko í zástupci.

Líbila se mi váza vyrobe á z kameniny. Pistolník vytáhl šestira ý kolt. Oslnilo nás de í světlo. Na poli začali sklízet ra é brambory.

Jeptišky mile překvapil dobroči ý dar.

2) V následujících větách spoj do oválku slova, která jsou tvořena pomocí předpony. Pozor, neplet si předponu s předložkou. Pak urči podmět a přísudek a označ slovní druhy.

Emil byl bez rady úplně bez radný.

Podnikatelův šek byl bez platný.

Nikomu nešel utišit dětský bez útěšný pláč bez matky.

Bez chybný člověk pracuje bez chybně a bez řečí.

Vezmu si na výlet s sebou svačinu.

Tomáš sebou praštil o zem.

KONTROLA:

1) Dostal jsem plátěný kabát . Některá auta jezdí na plynná paliva. Znam druh paprik, kterému se říká beraní rohy. Ve škole máme nástěnné mapy. Raný středověk byl velmi divokým obdobím. Lékař zastavil rané krvácení. Matka a otec jsou tví zákonní zástupci. Líbila se mi váza vyrobená z kameniny. Pistolník vytáhl šestiranný kolt. Oslnilo nás denní světlo. Na poli začali sklízet rané brambory. Jeptišky mile překvapil dobročinný dar.

2) V následujících větách spoj do oválku slova, která jsou tvořena pomocí předpony. Pozor, neplet' si předponu s předložkou. Pak urči podmět a přísudek a označ slovní druhy.

Emil byl bez rady úplně bez radný.

Podnikatelův šek byl bez platný.

Nikomu nešel utišit dětský bez útěšný pláč bez matky.

Bez chybný člověk pracuje bez chybně a bez řečí.

Vezmu si na výlet s sebou svačinu.

Tomáš sebou praštil o zem.

